

АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПРОГРАММА PISA 2015

БУМАЖНАЯ ВЕРСИЯ

ОСНОВНОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ

CY6_QST_MS_SCQ_PBA_Final

Core 6
Ноябрь 2014

Уважаемый директор учебного заведения,

Благодарим за участие в этом исследовании. Эта анкета предназначена для получения следующей информации:

- Общие сведения об учебном заведении
- Администрация школы
- Педагогический состав
- Методы проверки и оценки
- Целевые группы
- Климат в учебном заведении

Полученная информация поможет выявить особенности обучения в различных группах образовательных учреждений и объяснить результаты тестирования обучающихся, например, выявить влияние обеспеченности учебного заведения ресурсами на уровень образовательных достижений учащихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или назначенным представителем администрации учебного заведения. Для ответа на вопросы анкеты потребуется примерно 60 минут.

Для ответа на некоторые вопросы может понадобиться дополнительная информация. Вы можете проконсультироваться со специалистом, который поможет дать точный ответ.

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашем учебном заведении. Для целей данного исследования такого ответа достаточно.

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. При расчете итоговых и средних значений они будут анализироваться вместе с ответами других образовательных учреждений и определить откуда именно поступили сведения не будет возможно.

Чтобы ответить на вопросы в этой анкете, пожалуйста примите к сведению следующие определения:

Естествознание включает в себя все предметы / курсы в области физики, химии, биологии, науки о Земле или геологии, науки о космосе или астрономии, прикладной науки и техники, которые преподаются либо как отдельная научная дисциплина, либо в рамках одного интегрированного курса естествознания. Естествознание НЕ включает смежных дисциплин, таких как математика, психология, экономика, а также темы из курса науки о Земле, включенных в курсы географии.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
--

SC001
SC001Q01TA

Где расположено Ваше учебное заведение?

(Выберите один вариант ответа.)

В селе, деревне или в сельской местности (с населением менее 3 000 человек) ☐ ₁

В поселке (с населением от 3000 до 15 000 человек) ☐ ₂

В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек) ☐ ₃

В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек) ☐ ₄

В большом городе (с населением более 1 000 000 человек) ☐ ₅

SC002 Какова была наполняемость Вашего учебного заведения (общее число учащихся) на 1 февраля 2015 года?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

SC002Q01TA

Учащихся мужского пола:

SC002Q02TA

Учащихся женского пола:

SC003
SC003Q01TA**Какова, в среднем, наполняемость 9-х классов с преподаванием на русском языке в Вашей школе?***(Выберите один вариант ответа.)*

15 учащихся или менее

☐ ₁

16-20 учащихся

☐ ₂

21-25 учащихся

☐ ₃

26-30 учащихся

☐ ₄

31-35 учащихся

☐ ₅

36-40 учащихся

☐ ₆

41-45 учащихся

☐ ₇

46-50 учащихся

☐ ₈

Более 50 учащихся

☐ ₉

SC004 Целью следующего набора вопросов является получение информации о соотношении между числом учащихся 9-х классов в вашем учебном заведении и числом компьютеров которые учебное заведение предоставляет в их распоряжение.

(Пожалуйста, впишите число в каждой строке. Напишите 0 (ноль), если то, что указано в строке, отсутствует.)

		Номер
SC004Q01TA	Каково общее число учащихся 9-х классов в вашем учебном заведении?	_____
SC004Q02TA	Приблизительно сколько компьютеров эти учащиеся могут использовать для образовательных целей?	_____
SC004Q03TA	Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	_____
SC004Q04NA	Примерно сколько из этих компьютеров являются портативными компьютерами (например, ноутбук, планшет)?	_____
SC004Q05NA	Приблизительно сколько всего интерактивных досок доступны в вашем учебном заведении?	_____
SC004Q06NA	Примерно сколько проекторов доступны, в общей сложности, в вашем учебном заведении?	_____
SC004Q07NA	Примерно сколько компьютеров с доступом в Интернет доступны для учителей <u>в вашем учебном заведении</u> ?	_____

SC053 Какие из нижеследующих мероприятий ваше учебное заведение предлагает учащимся 9-х классов в 2014 - 2015 учебном году?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC053Q01TA	Музыкальная группа, оркестр или хор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q02TA	Школьный театр или мюзикл	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q03TA	Издание школьного ежегодника, газеты или журнала	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q04TA	Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, социально-полезные мероприятия или мероприятия с пользой для общины	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q05NA	Научный клуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q06NA	Научные конкурсы, например. школьные олимпиады	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q07TA	Шахматный клуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q08TA	Компьютерный клуб / информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q09TA	Художественный клуб или художественная самодеятельность	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q10TA	Участие в спортивных мероприятиях или спортивной команде	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q11TA	Фестивали/выставки/кружки ораторского искусства	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 **Какое из следующих утверждений верны для кафедры естествознания в вашем учебном заведении?**

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC059Q01NA	По сравнению с другими кафедрами в нашем учебном заведении, кафедра естествознания хорошо обеспечена.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q02NA	Когда у нас будут дополнительные средства, большая часть будет использована для улучшения качества преподавания естественных наук.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q03NA	Преподаватели естествознания являются одними из самых квалифицированных преподавателей в нашем учебном заведении.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q04NA	По сравнению с подобными учебными заведениями, у нас хорошо оборудованная лаборатория.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q05NA	Материалы для практических работ для естествознания находятся в хорошем состоянии.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q06NA	У нас достаточно лабораторных материалов для регулярного пользования в рамках всех курсов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q07NA	Лаборатория укомплектована вспомогательным персоналом, который помогает при преподавании естествознания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q08NA	Наше учебное заведение тратит дополнительные средства на приобретение современного оборудования для преподавания естествознания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC052 **Предлагает ли ваше учебное заведение следующие средства поддержки учебы для учащихся 15 лет?**

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

Да

Нет

SC052Q01NA

Одну или несколько классных комнат, в которых учащиеся могут делать домашнее задание

☐₁

☐₂

SC052Q02NA

Персонал в помощь для выполнения домашних заданий

☐₁

☐₂

ШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

SC009 **Ниже приводятся утверждения, касающиеся управления учебного заведения. Как часто в 2013 - 2014 учебном году происходило следующее в вашем учебном заведении?**

(В каждой строке выберите вариант ответа.)

		<i>Не проис- ходило</i>	<i>1-2 раза в течени е года</i>	<i>3-4 раза в течени е года</i>	<i>Раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю</i>	<i>Более одного раза в неделю</i>
SC009Q01TA	Я использую результаты учащихся для разработки образовательных целей нашего учебного заведения школы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q02TA	Я слежу за тем, чтобы мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня учителей, проводились в соответствии с целями обучения в учебном заведении.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q03TA	Я слежу за тем, чтобы преподавательская деятельность соответствовала образовательным целям учебного заведения школы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q04TA	Я способствую внедрению методов обучения, основанных на результатах последних исследований в области образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q05TA	Я поощряю преподавателей, чьи учащиеся проявляют активность в учебе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC009Q06TA	Если у учителя возникали проблемы в его классе, я, по своей инициативе, обсуждаю их с учителем.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q07TA	Я обращаю внимание преподавателей на важность развития у учащихся критического мышления и социальных навыков.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q08TA	Я обращаю внимание на попытки срыва уроков.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q09TA	Я предоставляю персоналу возможность принять участие в принятии решений на уровне школы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q10TA	Я привлекаю преподавателей к участию в построении организационной культуры непрерывного развития учебного заведения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q11TA	Я прошу, чтобы учителя участвовали в анализе управленческих вопросов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q12TA	Когда преподаватель обращается с проблемами, которые возникли в его классе, мы решаем их совместными усилиями.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC009Q13TA

Я обсуждаю
образовательные цели
нашего учреждения
на собраниях
преподавателей.

☐_1☐_2☐_3☐_4☐_5☐_6

SC010 Кто несет основную ответственность за следующие направления деятельности в вашем учебном заведении?

(В каждой строке возможны несколько вариантов ответа.
Выберите нужные.)

		Директор	Преподаватели	Административный совет школы	Районное управление образования, молодежи и спорта	Министерство просвещения РМ
SC010Q01T	Прием преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q02T	Увольнение преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q03T	Установление начальной зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q04T	Повышение зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q05T	Формирование бюджета учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q06T	Распределение бюджетных средств в учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q07T	Установление правил поведения для учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q08T	Установление политики оценки образовательных достижений учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q09T	Прием учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q10T	Выбор учебников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SC010Q11T	Определение содержания обучения	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
SC010Q12T	Решение, какие учебные курсы предлагать учащимся	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1

SC012 Как часто учитываются следующие факторы при приеме учащихся в ваше учебное заведение?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
SC012Q01TA	Академическая успеваемость (включая результаты тестирования для определения уровня знаний)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q02TA	Рекомендации учебного заведения, из которого переходит поступающий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q03TA	Одобрение родителями учебной или религиозной философии организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q04TA	Интересы или потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q05TA	Предпочтение оказывается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q06TA	Местожителство в определенном районе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q07TA	Другие факторы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **Ваше учебное заведение государственное или частное?**

SC013Q01TA

(Выберите один вариант ответа.)

Государственное

(Учебное заведение прямо или косвенно управляется государственными органами в области образования; органами государственной власти или административным советом, назначенным властью или избранным по государственной франшизе.)

☐ ₁

Частное

(Учебное заведение прямо или косвенно управляется неправительственной организацией, например церковью, профсоюзом, фирмой или другим частным учреждением.)

☐ ₂

SC014 **Какая организация управляет вашим образовательным учреждением?**

(Выберите один вариант ответа.)

Церковь или другая религиозная организация

☐ ₁

Другая некоммерческая организация

☐ ₂

Коммерческая организация

☐ ₃

SC016 Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете вашего учебного заведения в учебном году?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если финансирования из этого источника нет.)

		%
SC016Q01TA	Из госбюджета (включая местный, региональный или национальный бюджет)	_____
SC016Q02TA	Стоимость обучения или школьные сборы, оплачиваемые родителями	_____
SC016Q03TA	Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей	_____
SC016Q04TA	Другое	_____
	<i>Всего</i>	<i>100%</i>

SC017 Насколько в вашем учебном заведении на качество обучения оказывает влияние следующее?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В неко- торой степени</i>	<i>Очень сильно</i>
SC017Q01NA	Недостаток преподавателей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q02NA	Недостаток квалификации или плохая квалификация преподавателей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q03NA	Недостаток технического персонала	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q04NA	Недостаток квалификации или плохая квалификация технического персонала	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q05NA	Недостаточное количество учебных материалов (например, учебников, ИТ-оборудования, литературы в библиотеке или лабораторного материала).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q06NA	Неадекватное или плохое качество учебных материалов (например, учебников, ИТ-оборудования, литературы в библиотеке или лабораторного материала).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q07NA	Отсутствие физической инфраструктуры (например: здания, земельного участка, отопления / кондиционирования воздуха, освещения и акустической системы).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q08NA	Недостаточное или плохое качество инфраструктуры (например: здания, земельного участка, отопления / кондиционирования воздуха, освещения и акустических систем).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

SC018 Сколько преподавателей из следующих категорий работают в вашем учебном заведении?

Включите преподавателей, работающих на полную и неполную ставку. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90 % времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку. Что касается уровня квалификации, необходимо учитывать только **самый высокий уровень квалификации.**

(Запишите число преподавателей в каждом из двух столбцов. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

		Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
SC018Q01TA	ОБЩЕЕ число преподавателей		
SC018Q01TA	Преподаватели, прошедшие аттестацию		
SC018Q01TA	Преподаватели, успешно завершившие первый цикл высшего образования (диплом лиценциата)		
SC018Q06NA	Преподаватели, получившие звание магистра		
SC018Q07NA	Преподаватели, получившие звание кандидат наук		

SC019 Сколько преподавателей естествознания, относящихся к приведенным ниже категориям, работают в Вашем учебном заведении?

Укажите преподавателей, работающих на полную и неполную ставку. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90 % времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку.

(Запишите число преподавателей учреждения в каждом из двух столбцов. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

		<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
SC019Q01NA	ОБЩЕЕ число преподавателей естествознания	_____	_____
SC019Q02NA	Преподаватели естествознания, прошедшие аттестацию	_____	_____
SC019Q03NA	Преподаватели естествознания, успешно завершившие первый цикл высшего образования (диплом лицензиата), со специализацией в естественных науках	_____	_____

SC025 Какой процент преподавателей вашего учебного заведения за последние три месяца обучался на курсах повышения квалификации?

Под повышением квалификации здесь понимается обучение, направленное на совершенствование педагогического мастерства. По его результатам может быть выдан сертификат о соответствующей квалификации. Общая продолжительность обучения должна быть не менее одного дня в общей сложности. Программа обучения должна быть сфокусирована на педагогике и обучении.

(Пожалуйста, напишите соответствующий процент в каждой строке. Если ни один из учителей не участвовал в программе обучения, напишите "0" (ноль).)

SC025Q01NA Из всех преподавателей вашего учебного заведения _____

SC025Q02NA Из преподавателей естествознания вашего учебного заведения _____

SC027 Какие из следующих типов внутреннего обучения существуют в вашем учебном заведении?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC027Q01NA	Учителя в нашей школе сотрудничают путем обмена идеями и материалами когда преподают определенные темы или серии уроков.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q02NA	Наша школа приглашает специалистов для проведения повышения квалификации для учителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q03NA	Наша школа организует семинары, касающиеся конкретных проблем, стоящих перед нашей школе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q04NA	Наша школа организует семинары для конкретных групп учителей (например, нанятых новых учителей)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ

SC032 Какие средства использовались в вашем учебном заведении в 2013/2014 учебном году для мониторинга работы преподавателей?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC032Q01TA	Тестирование или иные способы оценки успеваемости учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q02TA	Анализ преподавателями работы своих коллег (планов уроков, материалов для контроля знаний учащихся и посещение их уроков)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q03TA	Посещение уроков директором, завучем, опытными преподавателями вашего учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q04TA	Посещение уроков инспекторами, методистами и другими лицами, не работающими в вашем учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 Как часто образовательные достижения учащихся 9-х классов оцениваются с помощью следующих средств?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		<i>Никогда</i>	<i>1 – 2 раза в год</i>	<i>3 – 5 раз в год</i>	<i>Ежеме- сячно</i>	<i>Более 1 раза в месяц</i>
SC034Q01NA	Обязательные стандартные тесты, например обязательные экзамены по окончании гимназического цикла	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q02NA	Необязательные стандартные тесты, например сборники тестов для проверки знаний учащихся по определенному предмету	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q03TA	Тесты, разработанные преподавателями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q04TA	Учительские рейтинговые оценки, полученные в процессе различных форм контроля и наблюдений за учащимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Пожалуйста, ответьте на этот вопрос только если вы используете стандартные тесты и / или тесты, разработанные преподавателями в вашем учебном заведении.

SC035

В вашем учебном заведении результаты экзаменов и тестов учащихся 9-х классов, используются для любой из следующих целей?

(Пожалуйста, выберите либо "да" или "нет", чтобы указать, использование стандартных тестов и / или тестов, разработанных преподавателями для каждой из указанных целей)

		Стандартные тесты		Тесты разработанные преподавателями	
		Да	Нет	Да	Нет
SC035Q01N	Для управления процессом обучения учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q02T	Для информирования родителей об изменениях в образовательных достижениях их детей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q03T	Для принятия решений о повторном обучении или переводе в следующий класс или на следующий курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q04T	Для объединения учащихся по уровню их подготовки в классы (группы) или подгруппы для проведения занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q05T	Для сравнения достижений/успеваемости учебного заведения на уровне района или на национальном уровне	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q06T	Для мониторинга результатов Вашего учебного заведения из года в год	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q07T	Для оценки эффективности работы преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC035Q08T	Для определения вопросов содержания или методов обучения, на которые необходимо обратить особое внимание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q09N	Для адаптации процесса обучения к потребностям учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q10T	Для сравнения вашего учебного заведения с другими аналогичными учреждениями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q11N	Для награждения учащихся почетными грамотами или выдачи им сертификатов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC036 **Используются ли в вашем учебном заведении данные об образовательных достижениях учащихся для следующих целей, связанных с отчетностью учебного заведения?**

Данные об образовательных достижениях включают обобщенные данные по учебному заведению или отдельным классам (например, средние баллы, распределение отметок) или данные о числе выпускников, окончивших учебное заведение.

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC036Q01TA	Данные об образовательных достижениях открываются для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q02TA	Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q03NA	Данные о достижениях учащихся направляются непосредственно родителям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Какие из следующих мер по обеспечению качества применяются в вашем учебном заведении, и каково их происхождение?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		<i>Да, это является обязательным, например на основании политик района или министерства</i>	<i>Да, по инициативе образова- тельного учреждения</i>	<i>Нет</i>
SC037Q01TA	Внутренняя оценка / самооценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q02TA	Внешняя оценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q03TA	Письменное представление учебных программ и педагогических целей учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q04TA	Письменное представление стандартов успеваемости учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q05NA	Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость учащихся и преподавателей, повышение квалификации учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q06NA	Систематический учет успеваемости учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q07TA	Сбор письменных комментариев учащихся (например, в отношении уроков, преподавателей или ресурсов)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q08TA	Наставничество для преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q09TA	Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами, направленные на улучшение школьной среды, в течение не менее шести месяцев	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC037Q10NA

Реализация
стандартизированной политики
преподавания естественных
наук (т.е. школьная программа
применяется с общими
учебными материалами и
сопровождается развитием и
обучением персонала.)

☐₁

☐₂

☐₃

Пожалуйста, ответьте на этот вопрос только если в вашем учебном заведении была проведена хотя бы одна внутренняя проверка

SC040 Исходя из результатов последней внутренней проверки, ваше учебное заведение реализует меры в следующих областях?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет, потому что результаты были удовлетвори- тельными	Нет, по другим причинам
SC040Q02NA	Преподавательский состав (например: нагрузка, личные потребности, квалификация)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q03NA	Реализация учебных программ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q05NA	Качество преподавания и обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q11NA	Социальный климат в учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q12NA	Профессиональное развитие преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q15NA	Успеваемость учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q16NA	Междисциплинарные компетенции учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q17NA	Справедливость в учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Пожалуйста, ответьте на этот вопрос только если в вашем учебном заведении была проведена хотя бы одна внешняя проверка.

SC041 Следующая информация относится к последней внешней проверке вашего учебного заведения?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC041Q01NA	Результаты внешних проверок привели к изменениям в школьной политике.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q03NA	Мы использовали данные проверки для разработки конкретного плана действий по развитию учебного заведения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q04NA	Мы использовали данные проверки для разработки конкретного плана действий по улучшению преподавания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q05NA	Мы оперативно реализовали меры вытекающие из результатов внешних проверок на практике.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q06NA	Энтузиазм вызванный последней внешней проверкой очень быстро "исчез" в нашем учебном заведении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

SC042 *Некоторые школы по разному организывают учебный процесс для обучающихся с разными способностями.*

Какой школьной политики вы придерживаетесь для таких учащихся 9-х классов?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		<i>Для всех предметов</i>	<i>Для некоторых предметов</i>	<i>Ни для одного предмета</i>
SC042Q01TA	Учащиеся группируются по способностям в разные классы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC042Q02TA	Обучающиеся группируются по способностям внутри класса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **Пожалуйста, определите процент учащихся 9-ых классов вашего учебного заведения, которые имеют следующие характеристики.**

(Пожалуйста, обратите внимание, что учащиеся могут быть отнесены к нескольким категориям.)

(Пожалуйста, напишите соответствующий процент в каждой строке.)

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| SC048Q01NA | Учащиеся, чей родной язык не русский | _____ |
| SC048Q02NA | Учащихся с особыми образовательными потребностями | _____ |
| SC048Q03NA | Учащиеся из социально-экономически уязвимых слоев | _____ |

КЛИМАТ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

SC061 В какой степени следующие факторы оказывают неблагоприятное влияние на учебный процесс в вашем учебном заведении?

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Не влияет	Очень мало	В некоторой степени	Очень влияет
SC061Q01TA	Прогулы занятий учащимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q02TA	Отсутствие учащихся на занятиях	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q03TA	Отсутствие у учащихся уважения к преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q04TA	Употребление учащимися алкоголя или наркотиков	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q05TA	Хулиганство учащихся или запугивание ими других учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q06TA	Несоответствие преподавателей индивидуальным потребностям учащихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q07TA	Невыход преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q08TA	Сопrotивление переменам со стороны педагогического коллектива	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q09TA	Излишняя строгость преподавателей к учащимся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q10TA	Плохая подготовка преподавателей к урокам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**SC063 Применимы ли следующие заявления о
родительском участии к вашему учебному
заведению?**

(В каждой строке выберите один вариант ответа.)

		Да	Нет
SC063Q02NA	Открытая и дружественная атмосфера нашего учебного заведения способствует вовлечению родителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q03NA	Наше учебное заведение разработало эффективную двустороннюю связь между школой и родителями о школьных программах и успеваемости учащихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q04NA	Наше учебное заведение вовлекает родителей в процесс принятия решений.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q06NA	Наше учебное заведение предоставляет образовательную информацию и идеи о том, как семье помочь учащимся с домашним заданием и другими видами деятельности, с принятием решений и планированием.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q07NA	Наше учебное заведение определяет и объединяет ресурсы и услуги от сообщества по укреплению школьных программ, семейных практик, а также процесса развития и обучения учащихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q09NA	Законодательство на центральном и местном уровне требует участия родителей в деятельности учебного заведения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 Какой процент родителей учащихся вашего учебного заведения принимал участие в следующих видах деятельности в 2013/2014 учебном году?

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Запишите 100 (сто), если все родители занимались данной деятельностью.)

		%
SC064Q01TA	Обсуждение учебных достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе	_____
SC064Q02TA	Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя	_____
SC064Q03TA	Участие в организациях, связанных с управлением образовательным учреждением (например, в родительском комитете или в совете учебного заведения)	_____
SC064Q04NA	Добровольное участие в работе, требующей физической нагрузки, или во внеучебных мероприятиях (например, текущий ремонт зданий, столярные работы, садоводство или работа по благоустройству территории, школьные спектакли, спортивные соревнования, экскурсии)	_____

***Большое спасибо за сотрудничество в
заполнении анкеты!***